|  |  |
| --- | --- |
| **SC** | **SCRIPT** |
| **1.0**  | **Aun los padres o cuidadores que no saben leer, pueden ayudar a sus hijos a aprender de muchas maneras leyendo un libro juntos.** Durante la historia, déjate guiar por el nivel de lectura de tu hijo. |
| **1.1** | Si tu hijo aún no lee, pídele que **describa** lo que ve en las imágenes y **hazle preguntas** sobre los acontecimientos y los personajes. |
| **1.2** | Si tu hijo ya lee, puedes escuchar a tu hijo leer en voz alta. |
| **2.0** | Aunque te cueste seguir o leer el texto, hazle preguntas sobre lo que está leyendo. |
| **2.1** | Si hay una palabra que tu hijo o hija encuentra difícil de leer, pide ayuda a sus hermanos mayores, a otros miembros de la familia, o a amigos,. |
| **3.0** | **Ayuda a tu hijo a seguir la historia a través del libro y a pasar de una página a otra.** |
| **3.1** | Ayúdalo a manejar el libro de forma suave y, si pierde el interés, sugiérele que pase a la siguiente página. |
| **4.0** | Para dar vida a la historia, imita los diferentes sonidos y acciones del libro con tu hijo. |
| **4.1** | Hazlo divertido utilizando una voz viva para contar la historia, con diferentes voces para los distintos personajes. |
| **5.0** | También puedes usar tu cara y tu voz para demostrar las diferentes emociones de la historia. |
| **6.0** | Utiliza las imágenes para ampliar el vocabulario de tu hijo**, nombrando y describiendo lo que ves**, y pidiendo a tu hijo que describa lo que ve. |
| **10.0** | **Utiliza palabras descriptivas y explicaciones** para aumentar los conocimientos y el vocabulario de tu hijo**.** |
| **10.1** | Por ejemplo, si tu hijo señala un pájaro, puedes añadir que el pájaro tiene las alas rojas y que está sentado en la rama más alta del árbol junto a un nido. |
| **11.0** | Durante la historia, haz una pausa para hablar de las palabras o los conceptos que tu hijo aún no conozca o entienda. |
| **11.1** | Dile el significado de las palabras difíciles o desconocidas y dale ejemplos de cómo se utiliza la palabra. |
| **12.0** | Hacerle preguntas a tu hijo le ayudará a hablar sobre lo que ve en las imágenes y a pensar en lo que está sucediendo. |
| **12.1** | Las preguntas **Quién/Qué/Dónde/Por qué/Cómo** son una buena forma de animar a tu hijo a responder con otras palabras que no sean "sí" o "no": "¿**Dónde** está el conejo? ¿**Qué** están comiendo? ¿**Por qué** están acostados?". |
| **12.2** | Ayuda a tu hijo a entender los acontecimientos, preguntándole qué está pasando y por qué está pasando. Ayúdale a entender mejor a los personajes de la historia, preguntándole por qué cree que el personaje hace eso, o qué puede estar pensando o sintiendo. |
| **13.0** | Conecta lo que está viendo o leyendo con sus experiencias personales, otras historias o acontecimientos mundiales. |
| **13.1** | Muéstrale a tu hijo o hija cómo las cosas que aparecen en el libro se parecen a su vida, o muéstrale cómo algo que pasa en la historia se parece a algo que le ha pasado a él o ella. |
| **13.2** | Pregúntale qué le recuerda la historia, o en qué se parece o difiere un algo que pasa en la historia de sus propias experiencias. |
| **14.0** | A medida que vayan avanzando en el libro, haz una pausa en diferentes páginas para pensar con tu hijo en lo que ha pasado hasta el momento. Usa estas pausas para comprobar qué tanto está entendiendo la historia. |
| **14.1** | *¿A quién has conocido en la historia? ¿Qué han hecho? ¿Qué ha pasado? ¿Por qué pasó?* |
| **15.0** | Antes de pasar a la siguiente página, hablen de lo que creen que podría pasar a continuación y por qué. |
| **15.1** | En el caso de los niños mayores, pregúntales por qué creen que va a ocurrir algo, y deja que te den razones o pruebas basadas en lo que han leído en el libro. |
| **16.0** | Independientemente de la edad de tu hijo**, asegúrate de elogiarlo mucho.** Tú eres el primer y más importante maestro de tus hijos. |
| **16.2** | Los elogios y el apoyo que le des a tu hijo, le ayudarán a disfrutar de la lectura y a aprender más de ella en el futuro. |
| **17.0** | LOGO RESOLVE |